

Skoleudviklingssamtale LIS 311024

Referat:

Elevstemmen

Fordel ved international skole: Sammenhold med andre der kommer udefra. Man lærer nye kulturer/religioner.

Ønske mere udvidelse af fagene (global perspektive kan deles op til bl.a. historie m.fl. og **mere bevægelse**. Stillesiddende undervisning kan det ikke alene.

Højere akademisk niveau på LIS end de øvrige skoler og en forventning om at elever er klar til videre uddannelse.

De skolesystemer eleverne kommer fra har haft et større fokus på test og standardiserede prøver og der har været en del dialog med forældre, der ikke mener der testes nok.

9. kl – eksamen eksamen eksamen – kun et fokus, men en fremtidig opmærksomhed på elevernes færdigheder/kompetencer og ikke kun eksamen og karakterer.

Drøftelse af karakterer. Hvornår skal de starte? Fagprofessionel tilgang er at karakterer – et tal – ikke er vigtig, men den reelle feedback.

“Citat: vi lever i Danmark og derfor skal vi jo være en del af Danmark”

Skolen er god til at håndtere mobning og trivselsproblemer.

Begyndende snak i bestyrelse om bevægelse i undervisningen – efterfølgende i elevråd.

Drøftelse af hvad sproget skal være, når der tages på ture/ekskursioner. Det er en god anledning til at få det danske sprog udviklet.

Udvidelse af skole:

Udviklet en personalegruppe, der er optaget af at lykkes med skolen. Vigtigt at bevare en positiv ånd omkring skolen. Både fokus på det danske og det internationale samfund. Omstillings- og tilpasningsparat personalegruppe.

Kaotisk år med stand-alone klasser og mange skift i personale og lokaleudfordringer. God opbakning fra ledelse i udviklingen. Vanskeligt at finde dansklærere, der kan undervise på LIS. Der er lavet en video med de eksisterende dansklærere, der formidler hvad det vil sige at være dansklærer på skolen. Det er typisk ikke dansklærere fra folkeskolen, der søger, men nærmere fra CELF, gymnasium mv, der søger.

Spørgsmål om klargøring af nye kolleger. Der er etableret mentorordning med bl.a. Cambridge, danske traditioner. Nyuddannede underviser færre timer og der er desuden en kommunale mentorordning. Der er mange sociale begivenheder, der skal være med til at kitte gruppen sammen. Medarbejderne fremhæver fremragende ledelse med høj grad

af autonomi, men alligevel understøttelse. Udvidelse af ledelsen har givet tid og muligheder for at personalet får sparring.

Hvis udviklingen fortsætter – Behov for flere hænder i timerne med stor sprogdifferentiering, fysik og billedkunstlokale. Pavilloner giver en fællesskabsfølelse.

Specialbørn udfordrer inklusionen, da der også er store sproglige (og faglige) udfordringer. På nogen årgange kan det godt lykkes, mens det er vanskeligt på andre årgange med en anden elever og personalesammensætning.

Ved yderligere udvidelse er der en opfordring til at holde skolen samlet.

FLC har doneret 100 000 kr. til legeplads.

Der afsættes tid til fagprofessionel udvikling. Det kunne være medarbejdertrivsel, arbejde med de timeløse fag, klasserumsledelse m.m.

Fra sidste skoleudviklingssamtaler

Fravær er i bedring og der er etableret SMS-advisering, der ser ud til at virke. Der arbejdes med en restriktiv tilgang til ekstraordinær frihed.

Der er kommet flere mobbesager, men også mange flere elever. Der er en god håndtering af sagerne.

Optagelsesprøver virkede godt og der var prøve-prøver, så eleverne var klar på hvad de blev mødt af. Bestyrelsen drøfter det, men ser det "bare" som en del af eksamens-setuppet.

Der er udarbejdet årshjul om data, der skal være med til at styre skolens fremdrift. 2 årgangsteams 0-4 og 5-9.

Der anvendes ikke national trivselsmåling, men klassetrivsel.dk. Der planlægges at involvere eleverne i hvilke spørgsmål, der skal stilles, så Barnets Stemme tages seriøst.

Data:

Gennemgang af data - se vedhæftede overblik fra LIS.

Der er dialog om løsning af inklusionsopgaven – både på indhold samt det økonomiske aspekt.

Kommende udviklingsområder:

- Strategi omkring elever med særlige behov
- Deltagelsesmuligheder for alle børn og kvalificering af 2-voksen ordning.
- Dansk-sproglig udvikling på skolen generelt. Mulig udvidelse af fagrækken med fag, der undervises i dansk.